

ÉTUDIANTS EUROPÉENS DÉSIRANT ÉTUDIER EN GESTION DE PROJET À L'UQO

Diplômes supérieurs franco-canadiens en management par projet

Paris, Le Mans (France), Gatineau (Canada)

Diplômes délivrés

En France : Master IPM, International Project Management (MIPM-ISMANS)

Au Canada : DESS et Maîtrise en gestion de projet (Université du Québec en Outaouais)

Durée des études

- DESS et MIPM : 1 année composée de 4 mois en France (Paris), 4 mois au Québec (Gatineau), 4-6 mois de stage international en entreprise suivi d'un mémoire.
- Maîtrise et MIPM : 4 mois en France (Paris), 2 trimestres de formation complémentaire au Québec (Gatineau) et un trimestre de recherche universitaire au Québec suivi d'un mémoire.

Responsables de la formation

Pour le Québec : Pr. Jean-Paul Paquin (Professeur à l'UQO et Professeur Associé à l'ISMANS) responsable des programmes de DESS et Maîtrise en gestion de projet de l'Université du Québec en Outaouais. 33 1 (819) 595-3900, poste 1741 ou par courriel au jean-paul.paquin@uqo.ca

Pour la France : Pr. Serge Raynal (Professeur Associé à l'ISMANS et à l'Université du Québec en Outaouais). Numéros de téléphone: 33 (0)1 69 25 92 22 ou par courriel au Adesrs@aol.com

Renseignements et informations

ISMANS-POLYTEKHNÉ

Campus au Mans de l'Université du Québec en Outaouais (UQO)
44, Avenue Bartholdi

72 000 LE MANS

France

Tél. : 33 (0) 2 43 21 40 00

Fax : 33 (0) 2 43 21 40 39

Courriel : mlippi@ismans.univ-lemans.fr

UN PROJET PÉDAGOGIQUE BINATIONAL ANCRÉ DANS UNE RÉALITÉ PROFESSIONNELLE INTERNATIONALE

Le programme

Les atouts du programme : un cursus binational et multiculturel

Un cursus binational qui permet aux étudiants de vivre, étudier et travailler en entreprise dans un contexte différent de celui de leur pays d'origine.

Un dispositif pédagogique qui fait une large place aux méthodes actives (travail en équipe, conduite de projets, études de cas, interactivité avec le corps enseignant, ...) qui confronte sans cesse la théorie et la pratique et qui met l'étudiant en position d'acteur au sein de la réalité professionnelle.

Un corps professoral connaissant le milieu industriel et disposant de cas d'études exceptionnels.

Le programme binational est par ailleurs adossé en France à une Grande Ecole d'Ingénieur, l'ISMANS ainsi qu'à une entreprise de Conseil en Management de Projet, Polytekhne Group, Ades Conseil, disposant de 15 années d'expérience en management de création de richesses économiques et d'innovation en entreprises.

La vie étudiante

Les premiers mois sont effectués dans les antennes parisiennes de l'ISMANS avec à la fois des suivis de cours et des travaux en équipes. Ensuite, les étudiants rejoignent le Québec où ils sont accueillis par les équipes de l'UQO. Le stage rémunéré est ensuite effectué, soit en Amérique du Nord, voire du Sud, soit en Europe. La soutenance du mémoire a lieu dans les locaux de l'ISMANS au Mans.

Formation continue et par apprentissage

Cette formation s'adresse également à toute personne en activité désirant obtenir un diplôme, reconnu dans le monde entier et accrédité par le PMI (Project Management Institute).

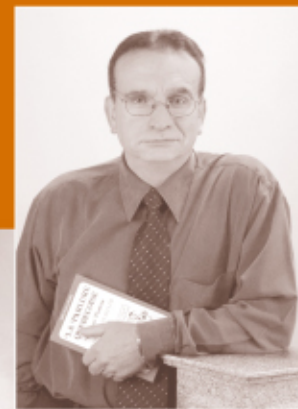
La particularité de ce cursus est qu'il va au-delà de la transmission d'un savoir de haut niveau. Il fait vivre aux stagiaires des mises en situations réelles qui les attendent dans leur vie professionnelle.

Le programme se base sur une pédagogie contractuelle de projet dans une relation client/fournisseur où chacun est acteur de sa formation.

Cette formation, d'une durée de 24 mois, se déroule, soit à Paris, soit dans les locaux de l'ISMANS au Mans. Le programme comprend 4 modules par an ainsi que la rédaction d'un mémoire de recherche.

Le rythme est adapté à la vie professionnelle. Chaque module représente une semaine à temps complet (45 heures) et est suivi de travaux d'expérimentation, de recherches d'établissement, de dossiers et d'une validation.

À l'UQO la formation est assurée par le corps professoral canadien spécialiste de la discipline depuis 25 ans.



« Serge Raynal
Professeur à l'ISMANS



Objectifs du programme

Former des gestionnaires pour toutes les fonctions nécessaires à la bonne marche des entreprises du 21^{ème} siècle

L'objectif principal de ce cursus, partagé entre la France et le Canada, est de répondre aux besoins de formation de gestionnaires de projets internationaux à caractère innovant et de créateurs d'entreprises. L'objectif et son caractère international exigent une implication importante des participants, qui devront :

- Être acteurs de leur formation
- Comprendre les mécanismes qui régissent le fonctionnement de l'entreprise
- Se préparer au métier de gestionnaire dans un environnement international

La principale originalité du programme est de permettre aux participants d'acquérir une efficacité managériale en situation de saut technologique et d'innovation caractérisée par :

- La maîtrise des principales méthodes et techniques de gestion, de la connaissance et des réalités économiques et culturelles permettant d'anticiper les innovations et les sauts technologiques.
- La capacité à travailler en groupe multiculturel et à appréhender l'entreprise comme un système complexe en perpétuelle évolution afin d'y intégrer l'innovation.
- L'aptitude à la flexibilité et à la mobilité, l'ouverture d'esprit et le sens de l'initiative permettant de gérer, en groupe, les sauts technologiques et les évolutions du marché dans le cadre de projets.
- L'aptitude à l'évaluation des risques techniques et économiques et à la protection des biens intellectuels.
- Le potentiel de création de richesses d'une entreprise à partir de son potentiel humain, culturel et d'imagination.

Clientèle visée

Votre profil personnel

- votre formation intellectuelle est solide et votre culture générale étendue;
- vous avez accumulé des expériences humaines à la fois riches et variées dans différents domaines;
- vous aimez vous confronter à des situations qui vous stimulent et vous avez l'envie de vous dépasser;
- vous avez décidé de réaliser les projets qui vous tiennent à cœur et vous êtes déterminé à vous en donner les moyens;
- vous êtes convaincu que votre réussite personnelle se partage avec celle de votre équipe;
- vous vous sentez capable d'être un leader dont l'autorité sera naturellement reconnue;
- vous avez la conviction que la performance est tout à la fois une affaire d'engagement personnel, de professionnalisme, de rigueur dans la conception comme dans la réalisation de l'action.

Vos aspirations personnelles sont les suivantes

- accélérer votre maturation professionnelle pour vous donner les meilleures chances de maîtriser les problématiques réelles de l'entreprise;
- acquérir les comportements professionnels qui vous permettront, dès les premières années de votre parcours en entreprise, de vous placer sur une trajectoire haute;
- apprendre à conduire l'action avec rigueur et professionnalisme en vous appuyant sur une équipe et en y associant vos pairs;
- être confronté à la réalisation de projets équivalents à ceux que l'on pourrait confier à un gestionnaire de première ligne;
- réfléchir aux choix professionnels les mieux adaptés à votre personnalité et aux ambitions légitimes que vous nourrissez.

Nos diplômés

Motivations économiques et marché du travail : nouveaux besoins des entreprises

Au-delà des seuls aspects techniques, les postes de responsabilités en entreprises sont réservés à ceux qui maîtrisent parfaitement la dimension humaine de leur fonction. Les entreprises ne peuvent attribuer les postes d'encadrement qu'aux personnes justifiant à la fois d'une compétence technique opératoire et de la compétence humaine et organisationnelle qui en garantit la mise en œuvre. En effet, quelle que soit leur spécialité fonctionnelle (Marketing, Achat, Finance, Production, Recherche, Qualité...), tous les cadres doivent désormais se préoccuper des aspects humains de l'organisation.

Les gestionnaires sont confrontés quotidiennement à des problèmes de leadership, de cultures sociales et d'entreprise, de communication, de qualité de vie au travail. Ils ont, en outre, l'obligation de créer un climat organisationnel sain et propice à la satisfaction de tous les salariés. Ceux qui n'ont pas de fonction d'encadrement doivent quand-même collaborer avec des personnes dont le tempérament, les valeurs, les attitudes, les perceptions sont différentes des leurs.

Les uns et les autres doivent apprendre à contribuer au développement de l'organisation, à travailler en équipe, à favoriser la coopération, à résoudre les conflits et à exercer du pouvoir sans créer d'animosité... tel est l'enjeu de la gestion contemporaine.

À l'issue de leur formation, les participants peuvent envisager l'une ou l'autre des voies suivantes :

- Un emploi de cadre opérationnel exigeant des compétences affirmées dans la gestion et l'animation des personnes à la tête d'une cellule ou comme responsable de projets complexes à fort enjeu stratégique (informatiques, organisationnels, industriels, ...) ou encore en tant qu'ingénieur d'affaires.

- Un poste au sein des services chargés de conduire des actions de progrès ou de mutation : qualité, organisation, développement des nouvelles formes de production, etc. pouvant s'apparenter de près ou de loin à des positions de Chef de Projet.
- Une position d'expertise de type « consultant interne » relative à l'ingénierie de la formation, au développement des managers, à la communication, etc.

Les Anciens (l'adossement à l'Association des Anciens d'une Grande École Française et des Anciens de l'UQO)

Alors que le programme n'a que quatre ans d'âge, il compte déjà une cinquantaine d'Anciens ayant effectué une part de leurs études en Outaouais. Ils peuvent devenir membres de l'Association des Anciens Élèves de l'ISMANS (ISMANSIENS) qui compte environ 500 membres. On retrouve les Anciens dans des directions de projets de services commerciaux et techniques de grandes entreprises (ALSTOM, Air France, FIAT, DANONE, La Poste, Citroën, Cabinets Internationaux, ...), dans des PME de haute technologie (Ingénieur Qualité), dans des collectivités territoriales (Environnement). Certains Anciens poursuivent leur carrière au Canada, voire en effectuant des thèses de doctorat dans le domaine des sciences humaines et économiques.

Conditions d'admission pour les étudiants européens

Tout étudiant européen disposant d'un diplôme de niveau international référencé MASTER (Ingénieur, Maîtrise, Mastaire, Master Européen);

Sélection sur dossier et entretien.

Plan de formation

- LA GESTION DE PROJET ET SON CONTEXTE (3 crédits) (France)
- LA CONCEPTION DE PROJET (3 crédits) (Québec)
- PLANIFICATION ET CONTRÔLE OPÉRATIONNELS DE PROJET (3 crédits) (Québec)
- SYSTÈMES DE SUPPORT EN GESTION DE PROJET (3 crédits) (Québec)
- MANAGEMENT DES ÉQUIPES DE PROJET (3 crédits) (France)
- ÉVALUATION FINANCIÈRE DE PROJET (3 crédits) (Québec)
- FAISABILITÉ DE PROJET (3 crédits) (France)
- FONDEMENTS ET MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ACTION (3 crédits) (Québec)
- STAGE EN GESTION DE PROJET ET RÉDACTION D'UN MÉMOIRE (6 crédits)

Note : Les cours au Québec peuvent être suivis, au choix, en français ou en anglais.