

Évaluation de l'enseignement : Supervision des stages au premier cycle en sciences infirmières

Évaluation par les étudiantes et les étudiants

En répondant à ce questionnaire, vous contribuez à améliorer la qualité de la supervision des stages à l'UQO. Les résultats seront soumis au Conseil de module qui les examinera et formulera, au besoin, des recommandations au département. La professeure ou le professeur visé par l'évaluation ne prendra connaissance des résultats de cette évaluation qu'après avoir remis ses notes au département. Cette évaluation ne s'applique qu'aux professeurs.

Sigle du cours : _____ Trimestre : _____

Titre du cours : _____

Professeure ou professeur : _____ Date de ce jour : _____

INSTRUCTIONS
Marquez d'un X votre évaluation pour chacun des énoncés suivants.

PARTIE I – Encadrement pédagogique

	Totalment en désaccord	En désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d'accord	D'accord	Totalment d'accord	Sans objet
1. Ma professeure ou mon professeur a effectué les visites d'encadrement dans mon milieu de stage comme le prévoyait le plan de cours.	1	2	3	4	5	6	s. o.
2. J'ai pu exprimer mes attentes et prendre connaissance de celles de ma professeure ou de mon professeur pendant toute la durée du stage.	1	2	3	4	5	6	s. o.
3. À partir des faits communiqués au cours des visites d'encadrement, ma professeure ou mon professeur a su m'orienter dans l'analyse et l'acquisition de bonnes pratiques professionnelles.	1	2	3	4	5	6	s. o.
4. En dehors des visites d'encadrement planifiées, ma professeure ou mon professeur a fait preuve de disponibilité pour me donner des conseils et du soutien.	1	2	3	4	5	6	s. o.
5. Ma professeure ou mon professeur a tenu compte des expériences émotives vécues pendant mon stage. ...	1	2	3	4	5	6	s. o.
6. La professeure ou le professeur m'a clairement expliqué les objectifs du stage.	1	2	3	4	5	6	s. o.
7. Ma professeure ou mon professeur m'a aidé ou aidée à résoudre efficacement les problèmes éprouvés pendant mon stage.	1	2	3	4	5	6	s. o.
8. Ma professeure ou mon professeur m'a expliqué clairement les exigences du stage.	1	2	3	4	5	6	s. o.
9. La charge de travail correspond aux exigences définies dans le plan de cours.	1	2	3	4	5	6	s. o.
10. Ma professeure ou mon professeur a clarifié le rôle de chacun (stagiaire, superviseur, superviseuse, professeur, professeure, précepteur, préceptrice, agent de stage, agente de stage ou coordonnateur, coordonnatrice clinique).	1	2	3	4	5	6	s. o.
11. Ma professeure ou mon professeur a fait montre d'une écoute active (intérêt, respect, compréhension) tout au long du stage.	1	2	3	4	5	6	s. o.
12. Je recommanderais ma professeure ou mon professeur à d'autres étudiantes ou étudiants.	1	2	3	4	5	6	s. o.
13. Ma professeure ou mon professeur a favorisé l'acquisition des notions théoriques.	1	2	3	4	5	6	s. o.
14. Ma professeure ou mon professeur a favorisé les apprentissages centrés sur mes habiletés professionnelles.	1	2	3	4	5	6	s. o.
15. Ma professeure ou mon professeur a favorisé les apprentissages centrés sur mes habiletés personnelles. ...	1	2	3	4	5	6	s. o.
16. Ma professeure ou mon professeur m'a soutenu ou soutenue et encadré ou encadrée à chacune de ses visites de stage.	1	2	3	4	5	6	s. o.
17. Ma professeure ou mon professeur m'a aidé ou aidée à établir des liens entre la théorie et la pratique	1	2	3	4	5	6	s. o.
18. À chacune des visites d'encadrement, ma professeure ou mon professeur m'a fait des observations constructives.	1	2	3	4	5	6	s. o.
19. Ma professeure ou mon professeur a favorisé les échanges, les interactions et la prise de parole pendant les séminaires.	1	2	3	4	5	6	s. o.
20. Ma professeure ou mon professeur a pris connaissance de mes productions écrites et a formulé des commentaires et avis constructifs à leur propos.	1	2	3	4	5	6	s. o.
21. Ma professeure ou mon professeur m'a donné, au cours des évaluations, des indications sur mon rendement.	1	2	3	4	5	6	s. o.
22. À partir des faits communiqués au moment des évaluations et pendant ma présentation en séminaire, ma professeure ou mon professeur a favorisé chez moi la prise de conscience de mes forces et de mes faiblesses.	1	2	3	4	5	6	s. o.
23. Ma professeure ou mon professeur m'a aidé ou aidée à évaluer mon rendement et à identifier les améliorations nécessaires.	1	2	3	4	5	6	s. o.

PARTIE II – Contexte du milieu de stage

24. L'environnement physique (locaux, équipements, etc.) permet le bon déroulement du stage.	1	2	3	4	5	6	s. o.
25. L'environnement humain est adéquat.	1	2	3	4	5	6	s. o.

PARTIE III - Commentaires

Veillez écrire vos commentaires au verso et écrire de façon lisible, claire et succincte. Ces commentaires seront transmis à la professeure ou au professeur après la remise de ses notes au département.